

Baccalauréat Technologique Sciences et techniques de l'Industrie et du Développement Durable

Un parcours scientifique et technologique
orienté vers la poursuite d'études
supérieures

La vocation de la nouvelle filière STI2D est d'élargir l'éventail
des poursuites d'études et de permettre au plus grand
nombre d'avoir un accès aux diplômes de l'enseignement supérieur.

Cette formation s'appuie sur une formation générale
solide avec deux langues vivantes et sur l'acquisition
de compétences technologiques transversales basées
sur l'innovation technologique et le concept de
développement durable.

Il n'existe qu'un baccalauréat STI2D

Dans le cadre de l'enseignement transversal, l'élève se
construit une vraie culture sur le développement durable
et la créativité à partir de l'analyse et de la description de
systèmes issus des grands domaines technologiques (génie
civil, mécanique, électronique, etc...)

Il choisit un approfondissement, avec la possibilité d'en
changer pendant le cycle terminal.



Enseignements transversaux

- > Formation technologique polyvalente en vue de la poursuite d'études.
- > Domaines d'étude : ingénierie industrielle, innovation technologique et préservation de l'environnement.
- > Démarche d'analyse fondée sur trois points de vue technologiques complémentaires : Energie, Information et Matière.

Enseignement technologique en langue vivante 1

- > Dispensé conjointement par deux professeurs (technologie industrielle et langue vivante 1).

4 spécialités



Architecture et
Construction



Innovation
Technologique
et Eco-Conception



Systèmes d'Info.
et Numériques



Energies et
Environnement



Baccalauréat Technologique Sciences et techniques de l'Industrie et du Développement Durable

Des enseignements transversaux

L'acquisition des connaissances est essentiellement réalisée au cours d'activités pratiques conduites sur les systèmes présents dans le laboratoire commun aux quatre spécialités. Elle prend la forme d'études de cas qui s'appuient sur des démarches d'investigation, sur des recherches et des activités de mesures, de réglages et d'essais.

L'enseignement est dispensé en petits groupes réunis sur des îlots avec une prépondérance de l'utilisation de l'outil informatique (Simulation, modélisation, communication, recherche internet)

Des enseignements spécifiques

Dans le cadre des enseignements spécifiques, des projets sont proposés aux élèves afin d'approfondir les connaissances dans les domaines de spécialité choisis.

Des projets qui conduisent

- à la modification d'un produit existant
- à l'évolution de ce produit
- à la modélisation d'une solution technologique
- à la réalisation d'un prototype

**Un horaire équilibré entre
enseignement général et
technologique**

Première Terminale

Français	3	
Philosophie		2
Histoire/géographie	2	
Langues vivantes (*)	3	3
Education physique et sportive	2	2
Mathématiques	4	4
Physique-chimie	3	4
Enseignement technologique transversaux	7	5
Enseignement technologique en langue étrangère (LV1) pris en charge par deux enseignements(*)(**)	1	1
Enseignement technologique spécifique (ee, sin, itec, ac)	5	9
Accompagnement personnalisé (***)	2	2
Total élève	32	32

Des moyens modernes de prototypage rapide sont mis à la disposition des élèves dans chaque laboratoire de spécialité pour permettre la conduite des projets. (CAO électronique, stratoconception, impression 3D, etc...)

PROJET STI2D 2301
Inciter les utilisateurs d'un bâtiment à fermer les portes

1. Détecter l'ouverture des portes
2. Diffuser un message sonore
3. Transmettre les données vers un PC
4. Calculer et afficher le pourcentage

PROJET STI2D 2302
Réhabiliter une grange en logements sociaux

le bâtiment initial... la rénovation... son évolution...

PROJET STI2D 2303
Réduire de 20% la consommation de l'éclairage rue Pierre et Marie Curie

Diminuer les lampes... Réaliser les schémas électriques... Gérer le temps d'éclairage... Simuler l'éclairage...

PROJET STI2D 2304
Adapter un drone à un milieu humide

des idées... à la solution

